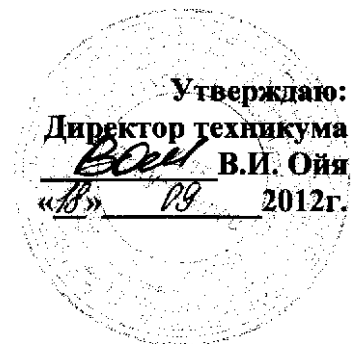


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова  
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования «Петербургский  
государственный университет путей сообщения»  
(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о фондах оценочных средств

г. Великие Луки  
2012 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее — ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в образовательные программы, реализуемые в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008г № 543;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);
- положения о Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения» (далее - техникум);
- Положения о формировании фонда тестовых заданий, утвержденного решением методического совета техникума от 29.03.2011г., протокол №4.

1.3. ФОС по дисциплине/профессиональному модулю является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — ООП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ФОС по дисциплине/профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине/профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее — УМКД).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми цикловыми комиссиями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины/профессионального

модуля является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине/профессиональному модулю:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины/профессионального модуля с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

### 3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по дисциплине/профессиональному модулю должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности для достижения успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине/профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины/профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины/профессионального модуля.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентом установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение А);

б) паспорт ФОС (приложение Б)

б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/ или вопросов, заданий для зачета (приложение В) и другие материалы;

в) фонд тестовых заданий (приложение Г), разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана в соответствии с положением о формировании фонда тестовых заданий;

г) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении Д.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «Содержание и структура дисциплины (модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями Е, Ж, И, К, Л, М, Н, П, Р.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину/модуль.

3.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением цикловой комиссии и отмечается в соответствующем протоколе.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии, в которую входит преподаватель данной дисциплины.

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в протоколе заседаний цикловой комиссии.

#### **4. Ответственность за формирование ФОС**

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является председатель цикловой комиссии, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС является преподаватель данной дисциплины/модуля. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом и в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество

разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

*Рассмотрено методическим  
советом 18.09.2012 г.  
Протокол № 1.*

Фонд оценочных средств предназначен для контроля качества обучения студентов специальности КОД Наименование специальности по дисциплине «Наименование дисциплины»

(14)

(14)

(14)

(14)

(14)

(14)

(14)

(14)

(14)

Составил \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность

(14)

(14)

(14)

(14)

(14)

(14)

(14)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании Цикловой комиссии

(14)

Наименование комиссии « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г. протокол № \_\_\_\_\_

(14)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(14)

**Приложение Б**  
**(обязательное)**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (10Ж)**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛГЖТ – филиал ПГУПС)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.В.А. Александров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(16)

**Вопросы к экзамену**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
**для студентов очного отделения**  
**специальности КОД Наименование специальности**  
**за первый (второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой) семестр**

(12)

(12)

(12)

Составлены в соответствии с государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника по специальности

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

Рассмотрены на заседании Цикловой комиссии

Наименование комиссии

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)

(12)

(12)

(12)

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (10Ж)  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.В.А. Александров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

**Вопросы к дифференцированному зачету** (16)  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
**для студентов очного отделения**  
**специальности КОД Наименование специальности**  
**за первый** (второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой) **семестр**

(12)

(12)

(12)

Составлены в соответствии с государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника по специальности

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

Рассмотрены на заседании Цикловой комиссии

Наименование комиссии

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)

(12)

(12)

(12)

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (10Ж)**  
**Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**профессионального образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения»**  
**(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)**

(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)

**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
**для студентов очного отделения**  
**специальности КОД Наименование специальности**  
**за первый** (второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой) **семестр**

(16)

Составлены в соответствии с государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника по специальности

(12)  
(12)  
(12)  
(12)

Рассмотрены на заседании Цикловой комиссии  
Наименование комиссии  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)  
(12)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА** (10Ж)  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

**Вопросы к контрольной работе**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
**для студентов очного отделения**  
**специальности КОД Наименование специальности**  
**за первый** (второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой) **семестр**

(16)

(12)

(12)

(12)

Составлены в соответствии с государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника по специальности

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

Рассмотрены на заседании Цикловой комиссии

Наименование комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)

(12)

(12)

(12)

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

2012

(14)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛГЖТ – филиал ПГУПС)

**Фонд тестовых заданий**  
**по учебной дисциплине «Наименование дисциплины»**  
для студентов очного отделения  
специальности КОД наименование специальности

Составил : преподаватель \_\_\_\_\_ ФИО

2012

## Приложение Д (рекомендуемое)

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

Продолжение приложения II

1	2	3	4
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Продолжение приложения II

1	2	3	4
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение Е (рекомендуемое)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**профессионального образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения»**  
**(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии,**  
**полемики, диспута, дебатов)**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
**для студентов очного отделения**  
**специальности КОД Наименование специальности**

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии  
Наименование комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



Приложение Ж (рекомендуемое)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛГЖТ – филиал ПГУПС)

**Комплект разноуровневых задач(заданий)**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
для студентов очного отделения  
специальности КОД Наименование специальности

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии  
Наименование комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение И (рекомендуемое)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛГЖТ– филиал ПГУПС)

**Темы групповых и /или индивидуальных творческих  
заданий/проектов (кроме курсовых работ/проектов)  
по дисциплине «Наименование дисциплины»  
для студентов очного отделения  
специальности КОД Наименование специальности**

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии  
Наименование комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение К (рекомендуемое)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)

**Темы рефератов**  
**(эссе, докладов, сообщений)**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
для студентов очного отделения  
специальности КОД Наименование специальности

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии  
Наименование комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение Л (рекомендуемое)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)

**Кейс-задача**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
для студентов очного отделения  
специальности КОД Наименование специальности

Составлены(на) в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены(на) на заседании цикловой комиссии  
Наименование комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение М (рекомендуемое)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛГЖТ – филиал ПГУПС)

**Вопросы для коллоквиума/собеседования  
по дисциплине «Наименование дисциплины»  
для студентов очного отделения  
специальности КОД Наименование специальности**

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии  
Наименование комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение Н (рекомендуемое)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛГЖТ – филиал ПГУПС)

**Портфолио**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
**для студентов очного отделения**  
**специальности КОД Наименование специальности**

1. Название портфолио \_\_\_\_\_
2. Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):
  - 2.1. \_\_\_\_\_
  - 2.2. \_\_\_\_\_
- п \_\_\_\_\_

**Критерии оценки портфолио** содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии  
Наименование комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение П (рекомендуемое)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)

**Деловая (ролевая) игра**  
**по дисциплине «Наименование дисциплины»**  
для студентов очного отделения  
специальности КОД Наименование специальности

тема (проблема): \_\_\_\_\_

концепция игры: \_\_\_\_\_

роли:

ожидаемый результат: \_\_\_\_\_

Составлены(на) в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены(на) на заседании цикловой комиссии

Наименование комиссии \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Приложение Р (рекомендуемое)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛТЖТ – филиал ПГУПС)

**Комплект заданий для выполнения расчетно-графической  
работы  
по дисциплине «Наименование дисциплины»  
для студентов очного отделения  
специальности КОД Наименование специальности**

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии  
Наименование комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА (10Ж)**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛГЖТ – филиал ПГУПС)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

**Фонд оценочных средств (16)**  
**по учебной дисциплине «Наименование дисциплины»**  
**для студентов очного отделения**  
**специальности КОД Наименование специальности**

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)

(12)