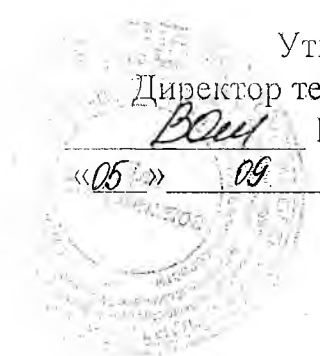


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения»  
(ВЛТЖТ – филиал СПбГУПС)

Утверждаю  
Директор техникума  
*В.И. Ойя*  
В.И. Ойя  
«05/» 09 2011г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЛАНИРОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ  
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

г. Великие Луки  
2011 год

## 1. Общие положения

### 1.1. Положение разработано на основе:

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультациями, практикой, курсовым проектированием. Выполнение студентами лабораторных и практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.3. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы, практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин. Перечень лабораторных работ, практических занятий в рабочих программах дисциплин, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Государственными требованиями по соответствующей специальности.

1.4. Объем лабораторных работ, практических занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплины, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические работы, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.5. Лабораторные и практические работы проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

## 2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.3. Состав заданий для лабораторной и практической работы планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

### 3. Организация и проведение лабораторных работ, практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится продолжительностью не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах, продолжительностью не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер (при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы);
- частично-поисковый характер (студенты самостоятельно выбирают необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы);
- поисковый характер (студенты решают новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания).

3.4. На лабораторных работах, практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная – все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-8 человек;
- индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.5. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий возможна:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- использование бланков документов, инструктивных материалов;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

#### 4. Оформление лабораторных работ, практических и семинарских занятий

4.1. Оформляются лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.

4.2. Преподаватели, имеющие по дисциплинам лабораторные и практические работы, оформляют страницу в учебном журнале «выполнение лабораторно-практических и графических работ». Оценивание лабораторных и практических работ должно быть единым – зачет.